

Страницы журнала	Автор(ы)	Название статьи	Аннотация	Ключевые слова
5–12	Бутов С.В., Быков О.А.	Генезис и роль аналитической философии права в познании правовых явлений	<p>В статье показан процесс формирования и развития аналитической философии права, в хронологическом порядке приводятся основные взгляды известных философов и юристов, внесших наибольший вклад в аналитическую правовую традицию. Основной акцент сделан на раскрытие идей Герберта Харта – основателя аналитического неопозитивистского направления в понимании права, благодаря которому стала возможной экспликация и концептуализация аналитической философии права.</p> <p>Авторы, анализируя взгляды ученых на указанную проблему, выражают свое мнение по данному вопросу, раскрывают сущность современной аналитической философии права и ее роль в познании основ права и правовых явлений.</p>	<p>сущность права, аналитическая философия, закон, лингвистический анализ, правовой позитивизм, командная модель права, нормативизм, лингвистический поворот</p>
	Butov S. V., Bykov O. A.	Genesis and role of analytical philosophy of law in the knowledge of legal phenomena	<p>The article shows the process of formation and development of the analytical philosophy of law, in chronological order, the main views of famous philosophers and lawyers who have made the greatest contribution to the analytical legal tradition are given. The main emphasis is on the disclosure of the ideas of Herbert Hart, the founder of the analytical neo-positivist direction in the understanding of law, thanks to which the explication and conceptualization of the analytical philosophy of law became possible.</p> <p>The authors, analyzing the views of scientists on this problem, express their opinion on this issue, reveal the essence of modern analytical philosophy</p>	<p>essence of law, analytical philosophy, law, linguistic analysis, legal positivism, command model of law, normativism, linguistic turn</p>

			of law and its role in the knowledge of the foundations of law and legal phenomena.	
13–22	Никонов Д.А., Зубарев Н.В., Молдованов А.В.	Войска внутреннего предназначения России: история и современность	В статье кратко прослеживается более чем 200-летняя история становления российских войск внутреннего назначения. Войска национальной гвардии Российской Федерации – относительно молодая военная организация – наследница их славных традиций. Используя полученный опыт, войска принимают в настоящее время активное участие в оказании помощи жителям Луганской и Донецкой народных республик, в защите государственных интересов России, демилитаризации и денацификации Украины при проведении специальной военной операции. С учетом накопленного опыта, авторами выдвигается ряд предложений по совершенствованию правового регулирования деятельности войск национальной гвардии.	войска внутреннего назначения, внутренние войска, войска национальной гвардии Российской Федерации, военная организация государства, специальная военная операция и
	Nikonov D.A., Zubarev N.V., Moldovanov A.V.	The Troops of Russia's internal mission: history and modernity	The article briefly traces more than 200 years of history of the development of vehicles for domestic purposes. The troops of the National Guard of the Russian Federation are a relatively young military organization, the heir to their glorious traditions. Using the experience gained, the troops are currently taking an active part in providing assistance to the inhabitants of the Luhansk and Donetsk People's Republics, in protecting the state interests of Russia, demilitarizing and denazifying Ukraine during a special military operation. Taking into account the accumulated experience, the authors put forward a number of proposals for improving the legal regulation of the activities of the National Guard troops.	troops of internal mission, internal troops, troops of the national guard of the Russian Federation, military organization of the state, special military operation

23–30	Аврутин Р.Ю., Фомина Т.Ф.	Пранк – шутка или преступление?	В статье рассматривается пранк как явление, которое может восприниматься и как шутка, и как нарушение закона. Показан краткий исторический экскурс пранка, и его изменения в зависимости от развития общества. Рассматривается проблема грани дозволенного, и то, как квалифицировать данный феномен. Достаточно ли ст. 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство», и не пришло ли время, совершенствуя законодательство, вносить в него изменения, в части, касающейся правовой оценки последствий деятельности пранкеров.	пранк, розыгрыш, мелкое хулиганство, фэйк, составообразующий признак, блоггинг, мокьюментари, «фейк-ньюс», интернет-пространство
	Roman Yu. Avrutin1, Tatiana F. Fomina2	Prank – a joke or a crime?	The article considers prank as a phenomenon that can be perceived both as a joke and as a violation of the law. The historical excursion of the prank is shown, and its changes depending on the development of society. The problem of the edge of what is permissible is considered, and how to qualify this phenomenon. Is Article 20.1 of the Administrative Code of the Russian Federation "Petty hooliganism" enough, and is it time to make changes to it, improving the legislation, in terms of the legal assessment of the consequences of the activities of pranksters.	prank, prank, petty hooliganism, fake, constituent feature, blogging, mockumentary, "fake news", Internet space
31–37	Кузнецов Д.Е.	Невзаимозаменяемые токены (NFT) как предмет получения взятки	В статье анализируется правовой статус невзаимозаменяемых токенов (NFT) в Российской Федерации, возможность их выступления в качестве предмета взятки в соответствии с действующем законодательством. Делается вывод о необходимости дальнейшего развития правового регулирования данной сферы.	взятка, токен, невзаимозаменяемый токен, NFT, уголовный кодекс, криптоактив
	Kuznetsov D.E.	Non-fungible tokens (NFT) as a subject of bribery	The article analyzes the legal status of non-fungible tokens (NFT) in the Russian Federation, the possibility of their acting as a subject of a bribe in accordance with the current legislation. It is concluded that it is necessary to further develop the	bribery, token, non-fungible token, NFT, criminal code, crypto asset

			legal regulation of this sphere.	
38–48	Пашкин С.Б., Турчин А.С.	Экспериментальное изучение взаимосвязей личностного профиля, стиля руководства и психологической защиты руководителя	В статье рассматривается проблема взаимосвязи продуктивности управленческой деятельности в зависимости от стилевых и личностных особенностей руководителей организаций. Отмечено сохранение «терминологической разногласности», охарактеризованной Л.С. Выготским уже почти век тому назад, в отношении категориального аппарата психологической науки, что существенно затрудняет понимание и согласование результатов эмпирических исследований проблематики лидерства и руководства в различных научных школах психологии. Выявлено, что среди защитных механизмов у успешных руководителей преобладают рационализация и проекция, что подчеркивает также доминирующее значение следующих черт личности: контроль, самоконтроль, аналитическое мышление.	стиль управления, психологическая защита личности, управление и руководство
	Pashkin S.B., Turchin A.S.	Experimental study of the interrelationships of personal profile, leadership style and psychological protection of the head	The article deals with the problem of the relationship between the productivity of managerial activity depending on the stylistic and personal characteristics of the heads of organizations. The preservation of the "terminological discord", characterized by L.S. Vygotsky almost a century ago, in relation to the categorical apparatus of psychological science, is noted, which significantly complicates the understanding and coordination of the results of empirical research on the problems of leadership and leadership in various scientific schools of psychology. It is revealed that rationalization and projection prevail among the protective mechanisms of successful managers, which also emphasizes the dominant importance of the following personality traits: control, self-control,	management style, psychological protection of personality, management and leadership

			analytical thinking.	
49–58	Зобков А.В.	Объективно-психологические проявления прокрастинации как нарушения саморегуляции учебной деятельности студенческой молодежи	Прокрастинация студенческой молодежи рассматривается с позиции нарушения саморегуляции учебной деятельности. Представлены объективно-психологические проявления саморегуляции учебной деятельности во взаимосвязи с общей прокрастинацией студентов. На выборке студентов (n = 44 чел.) с привлечением методики П. Стила и авторской анкеты диагностики объективно-психологических проявлений субъекта учебной деятельности показано, что на объективно-психологическом уровне анализа учебной деятельности прокрастинация обратно взаимосвязана ( $p < 0.05$ ) с эмоционально-волевыми, морально-нравственными, интеллектуально-волевыми и коммуникативными компонентами саморегуляции через набор конкретных проявлений (элементов), входящих в названные компоненты. Показаны значительные нарушения в морально-нравственном компоненте саморегуляции: дисциплинированность, организованность, ответственность. Приведены данные по выраженности показателей, обнаруживших взаимосвязь с прокрастинацией.	прокрастинация, саморегуляция, учебная деятельность, нарушение, компонент, объективно-психологические, морально-нравственная, дисциплинированность, организованность, общительность
	Zobkov A.V.	Objective-psychological manifestations of procrastination students as a self-regulation failure of educational activities	Procrastination of students is considered from the position of self-regulation failure of educational activity. Objective psychological manifestations of self-regulation of educational activity in relation to the general procrastination of students are presented. On a sample of students (n = 44 people)	procrastination, self-regulation, educational activity, failures, component, objective-psychological, moral-moral, discipline, organization, sociability

			<p>with the involvement of the methodology of P. It is shown that, at the objective psychological level of the analysis of educational activity, procrastination is inversely interrelated (<math>p &lt; 0.05</math>) with emotional-volitional, moral-moral, intellectual-volitional and communicative components of self-regulation through a set of specific manifestations (elements) included in these components. Significant failures in the moral component of self-regulation are shown: discipline, organization, and responsibility. The data on the severity of indicators of components that have found a relationship with procrastination are presented.</p>	
59–65	Сорокоумова С.Н., Хлюстова М.Г.	Возможности повышения качества жизни у лиц с нарушениями общения	<p>В статье представлены результаты применения инновационных аппаратных технологий для улучшения качества жизни людей с нарушениями коммуникации, перенесших ушиб головного мозга (контузию). Основной целью данного исследования является изучение методов персонализированного воздействия на лиц с коммуникативными расстройствами и контузиями с учетом тяжести, личностных особенностей пациентов с использованием музыкальной терапии, технологий биологической обратной связи (БОС) на разных этапах реабилитации на примере «NeuroPlay-6С». Целью исследования является совершенствование системы комплексной медицинской реабилитации пациентов с нарушениями коммуникации в раннем восстановительном периоде с персонализированным использованием инновационных аппаратных технологий интерфейса «мозг–компьютер». Научная новизна заключается в оптимизации системы реабилитации лиц с коммуникативными расстройствами и лиц, перенесших черепно-</p>	нейробиоуправление, биологически обратная связь, интерфейс мозг-компьютер, нарушения общения, контузия

			<p>мозговую травму, в рамках дифференцированных персонализированных подходов в реабилитационном обучении. Основываясь на этих предварительных результатах исследования, можно сделать вывод, что для испытуемых с нарушениями коммуникации при черепно-мозговой травме курс с использованием дополнительного автоматизированного обучения с использованием системы «NeuroPlay-6S» оказался эффективным.</p>	
	<p>Sorokoumova S.N., Khlyustova M.G.</p>	<p>Opportunities to improve the quality of life of people with communication disorders</p>	<p>The article presents the results of the application of innovative hardware technologies to improve the quality of life in people with communication disorders who have suffered a brain contusion (contusion). The main objective of this study is to study the methods of personalized exposure in persons with communication disorders and contusions, considering the severity, personal characteristics of patients using music therapy, biofeedback technologies (biofeedback) at different stages of rehabilitation using the example of the "NeuroPlay-6C". The aim of the study is to improve the system of comprehensive medical rehabilitation of patients with communication disorders in the early recovery period with the personalized use of innovative hardware technologies "brain-computer" interface. The scientific novelty lies in the optimization of the rehabilitation system for persons with communication disorders and those who have suffered a brain injury within the framework of differentiated personalized approaches in rehabilitation training. Based on these preliminary results of the study, it can be concluded that for subjects with communication disorders with a brain injury, the course with the use of additional</p>	<p>neurobio control, biofeedback, brain-computer interface, communication disorders, contusion</p>

			automated training using the "NeuroPlay-6S" system turned out to be effective.	
66–74	Спирин А.В., Перевозкина Ю.М., Федоришин М.И.	Компоненты критического мышления курсантов военных институтов	Изучение компонентов критического мышления курсантов военных институтов обусловлено необходимостью эффективного командования, что имеет решающее значение в период выполнения поставленных служебно-боевых задач. Это связано с развитием у военнослужащих критического мышления, которое имеет важное значение в военно-профессиональной деятельности, реализуемой в условиях непредсказуемости специальной военной операции [5]. Данное предполагает изучение развития у курсантов военных институтов критического мышления, которое не имеет однозначного понимания в научной литературе. Множественность дефиниций и определила актуальность данного исследования. Анализ научных работ позволил выделить компоненты критического мышления, которыми могут выступать творческое преобразование, интроспекция и метакогнитивные навыки, которые были измерены на выборке курсантов 5 курса Новосибирского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии (N=150 человек) [6; 7]. Логика эксперимента состояла в том, что курсанты должны были решить вводные. На основании данного решения определялся их уровень критического мышления (ситуативный – решение находится в рамках ситуации и надситуативный – решение выходит за пределы заданной ситуации). В случае отсутствия выраженности какого-либо уровня делался вывод о	критическое мышление, метакогнитивные навыки, рефлексия, интроспекция, служебно-боевые ситуации, творческое преобразование

			<p>смешанном уровне. Далее проводилось сравнение курсантов трех групп по выраженности рефлексивности, интегрального уровня профессионального самосознания и метакогнитивным особенностям (ANOVA). Результаты показали, что наиболее выражены все измеряемые параметры у курсантов с надситуативным уровнем мышления (<math>p &lt; 0,03</math>). В заключении делается вывод о том, что критическое мышление в военно-профессиональной деятельности может быть концептуализировано как сложное образование, включающее в себя рефлексивные и творческие способности, генерируемые метакогнитивными навыками [9].</p>	
	<p>Spirin A.V., Perevozkina Yu.M., Fedorishin M.I.</p>	<p>Components of critical thinking of cadets of military institutions</p>	<p>The study of metacognitive strategies, depending on the type of critical thinking of cadets of military institutions, is due to the need for effective command, which is of decisive importance in the performance of assigned service and combat missions. This is due to the development of critical thinking among military personnel, which is of great importance in military professional activities carried out in the conditions of unpredictability of a special military operation. This involves studying the development of military institutions of critical thinking among cadets, which does not have an unambiguous understanding in the scientific literature. The plurality of definitions determined the relevance of this study. The analysis of scientific works made it possible to single out the components of critical thinking, which can be creative transformation, introspection and metacognitive skills, which were measured on a sample of cadets of the 5th year of the Novosibirsk Military Order of Zhukov Institut of the National</p>	<p>critical thinking, metacognitive skills, reflection, introspection, service-combat situations, creative transformation</p>

			Guard Troops (N=150 people). The logic of the experiment was that the cadets had to solve the introductory questions. Based on this decision, their level of critical thinking was determined (situational – the decision is within the framework of the situation and supra-situational – the decision goes beyond the given situation). In the absence of the severity of any level, a conclusion was made about a mixed level. Next, the cadets of the three groups were compared in terms of the severity of reflexivity, the integral level of professional self-awareness and metacognitive features (ANOVA). The results showed that all the measured parameters were most pronounced in cadets with a supra-situational level of thinking ( $p < 0.03$ ). In conclusion, it is concluded that critical thinking in professional military activity can be conceptualized as a complex entity that includes reflexive and creative abilities generated by metacognitive skills.	
75–83	Гуров М.П., Фролова О.В.	Угрозы экономической безопасности России в условиях санкционной политики недружественных ей государств	Статья посвящена исследованию угроз экономической безопасности России, возникших в связи с политикой санкций со стороны недружественных ей государств. Определяются направления противодействия возникающим угрозам в экономической сфере, предлагаются пути формирования модели смешанной рыночной и централизованно-плановой экономики для отдельных секторов её развития.	санкции, экономическая безопасность государства, внутренние и внешние угрозы экономической безопасности государства, недружественные России страны
	Gurov M.P., Frolova O.V.	Threats to Russia's Economic Security under the Sanctions Policy of Unfriendly States	The article is devoted to the research of threats to the economic security of Russia, arising in connection with the policy of sanctions on the part of unfriendly states. The directions of counteraction to arising threats in economic sphere are determined, ways of formation of the model of mixed market and centrally planned economy for separate sectors of its development are offered.	sanctions, state economic security, internal and external threats to state economic security, countries unfriendly to Russia

83–94	Кудинов С.И., Кудинов С.С., Кудинова С.С.	Субъектные предпосылки профессиональной самореализации военнослужащих контрактников	В статье представлены результаты эмпирического исследования, характеризующие особенности профессиональной самореализации военнослужащих по контракту в зависимости от выраженности отдельных субъектных характеристик, таких как стрессоустойчивость, копинг-стратегии и психологическое благополучие. В качестве методологической основы исследования выступил системный подход и полисистемная концепция самореализации личности. В результате исследования установлено, что военнослужащие с наиболее выраженными показателями психологического благополучия, стрессоустойчивости и рациональными паттернами поведения, наиболее успешно реализуются в военной профессии.	личность, военнослужащие, характеристики, переменные, профессиональная самореализация, факторы
	Kudinov S. I., Kudinov S.S., Kudinova S.S.	Subjective prerequisites for professional self-realization of contract servicemen	The article presents the results of an empirical study that characterizes the features of professional self-realization of contract servicemen depending on the severity of individual subject characteristics, such as stress resistance, coping strategies and psychological well-being. The systematic approach and the polysystemic concept of self-realization of the individual acted as the methodological basis of the study. As a result of the study, it was found that military personnel with the most pronounced indicators of psychological well-being, stress resistance and rational patterns of behavior are most successfully implemented in the military profession.	personality, servicemen, characteristics, variables, professional self-realization, factors
95–104	Емельянова Е.А., Лавреева Е.С., Лангенштейн В.А.	Психолого-педагогические условия развития коммуникативной компетентности курсантов	Предметом статьи выступает коммуникативная компетентность курсантов и психолого-педагогические условия по развитию у них коммуникативной компетентности. На основании изучения литературных источников,	коммуникативная компетентность, коммуникации, коммуникативная ситуация, педагогические условия, педагогические условия развития

			<p>В которых исследуется феномен коммуникативной компетентности, анализируется и формулируется определение понятия коммуникативной компетентности курсантов, выявляются его сущностные характеристики и структурные компоненты. В статье отмечены роль и место педагогических условий в педагогическом процессе по развитию у курсантов коммуникативной компетентности, а также обозначены и раскрыты основные группы педагогических условий развития коммуникативной компетентности курсантов.</p>	<p>коммуникативной компетентности</p>
	<p>Emelyanova E.A., Lavreeva M.S., Langenshtein V.A.</p>	<p>Psychological and pedagogical conditions for the development of cadets' communicative competence</p>	<p>The subject of the article is the communicative competence of cadets and psychological and pedagogical conditions for the development of their communicative competence. Based on the study of literary sources in which the phenomenon of communicative competence is investigated, the definition of the concept of communicative competence of cadets is analyzed and formulated, its essential characteristics and structural components are identified. The article highlights the role and place of pedagogical conditions in the pedagogical process for the development of cadets' communicative competence, and also identifies and reveals the main groups of pedagogical conditions for the development of cadets' communicative competence.</p>	<p>communicative competence, communication, communicative situation, pedagogical conditions, pedagogical conditions for the development of communicative competence</p>
<p>105–111</p>	<p>Николаев Р.А., Султанбеков Т.И.</p>	<p>Онтологические основания формирования патриотического сознания военнослужащих в профессиональной среде</p>	<p>В статье представлены результаты анализа понятия «патриотизм», взгляды научного сообщества на его структуру и элементы. Раскрыто понятие «патриотическое сознание» как элемент патриотизма. Приведены результаты опроса группы респондентов в ходе поисково-подготовительного этапа эксперимента, сделаны по ним обобщающие</p>	<p>патриотизм, патриотическое сознание, воспитание, профессиональная подготовка, образовательная среда</p>

			выводы, обоснованы противоречия и направления формирования патриотического сознания военнослужащих.	
	Nikolaev R.A., Sultanbekov T.I.	Ontological grounds for the formation of patriotic consciousness of military personnel in the professional environment	The article presents the results of the analysis of the concept of "patriotism", the views of the scientific community on its structure and elements The results of a survey of a group of respondents during the search and preparatory stage of the experiment are presented, generalizing conclusions are made on them, contradictions and directions of formation of patriotic consciousness of military personnel are substantiated.	patriotism, patriotic consciousness, upbringing, professional training, educational environment
112–119	Прокопенко В.В., Цирульников Н.Н.	Использование средств физической и военно-прикладной подготовки в военно-патриотическом воспитании обучающихся в кадетских училищах Росгвардии	Статья посвящена рассмотрению вопроса, раскрывающего исторический аспект особенностей военно-патриотического воспитания подрастающего поколения с использованием средств физической и военно-прикладной подготовки. Важное значение государственных комплексов ГТО и БГТО, Специального спортивного комплекса «Спортсмен Росгвардии» (ССК), традиционных массовых военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок», в системе физического и военно-патриотического воспитания, военно-прикладной подготовки обучающихся в кадетских училищах Росгвардии.	военно-патриотическое воспитание, средства, физическое воспитание, военно-прикладная подготовка, кадеты, подрастающее поколение, комплексы, военно-спортивные игры
	Prokopenko V.V., Tsirulnikov N.N.	The use of means of physical and military-applied training in the military-patriotic education of students in cadet schools of the Russian Guard	The article is devoted to the consideration of the issue that reveals the historical aspect of the features of the military-patriotic education of the younger generation using the means of physical and military-applied training. The importance of the state complexes of the TRP and BGTO, the Special Sports Complex "Athlete of the Russian Guard" (SSK), the traditional mass military sports	military-patriotic education, means, physical education, military-applied training, cadets, the younger generation, complexes, military sports games

			games "Zarnitsa" and "Eaglet", in the system of physical and military-patriotic education, military-applied training of students in cadet schools Russian Guard.	
120–127	Шарухин А.П.	Методологическое значение понятия «воспитание военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации» для организации воспитательного процесса в подразделениях Росгвардии	Статья посвящена изучению вопроса методологического значения понятия «воспитание военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации» для организации воспитательного процесса в подразделениях Росгвардии. Раскрыта актуальность темы, проанализированы взгляды известных российских педагогов, а также великих полководцев на феномен «воспитание». Представлен авторский взгляд на определение воспитания военнослужащих и сотрудников на основе этимологического анализа слова «воспитание» и анализа воспитательного процесса как социально-педагогического феномена. Сделаны выводы о методологическом значении понятия.	методологическое значение понятия, воспитание, воспитание военнослужащих и сотрудников, войска национальной гвардии
	Sharukhin A.P.	Methodological significance of the concept of "upbringing of servicemen and employees of the National Guard troops of the Russian Federation" for the organization of the educational process in the Rosgvardiya units	The article is devoted to the study of the methodological meaning of the concept of "upbringing of servicemen and employees of the National Guard Troops of the Russian Federation" for the organization of the educational process in the Rosgvardiya units. The relevance of the topic is revealed; the views of famous Russian pedagogues, as well as great military leaders on the phenomenon of "upbringing" are analyzed. The author's view on the definition of the military personnel and employees education based on the etymological analysis of the word "upbringing" and the analysis of the educational process as a socio-pedagogical phenomenon is presented. Conclusions about the methodological meaning of the concept are made.	methodological meaning of the concept, upbringing, upbringing of servicemen and servicewomen, National Guard troops

128–139	Ванягина М.Р.	Состояние обучения иностранным языкам в высшей военной школе: итоги экспертного опроса	Статья посвящена анализу итогов экспертного опроса среди преподавателей иностранных языков в военных образовательных организациях высшего образования (ВООВО), призванному выявить и описать состояние и тенденции современной методики обучения иностранным языкам в высшей военной школе. Рассматриваются вопросы, связанные с проблемами иноязычного обучения курсантов, поиском решения данных проблем, особенностями военной образовательной среды, влияющими на процесс обучения иностранному языку, как положительными, так и отрицательными. Данные опроса позволили констатировать, что военная образовательная среда характеризуется регламентацией всех видов деятельности, закрытостью, устойчивостью. В связи с этим имеются некоторые ограничения в возможностях использования широкого спектра современных технологий. Преподаватели иностранных языков имеют достаточно высокую мотивацию к трудовой деятельности в ВООВО и по возможности используют в своей работе различные педагогические технологии: групповые интерактивные, проектные, игровые, аудиовизуализацию учебного материала.	иностраный язык, иноязычное обучение, высшая военная школа, военная образовательная среда, педагогические технологии
	Vanyagina M.R.	The state of teaching foreign languages in a higher military school: the results of an expert survey	The article is devoted to the analysis of the results of an expert survey among teachers of foreign languages in the military higher educational institutions. It is designed to identify and describe the state and trends of the modern methodology of foreign languages teaching in the higher military school. Issues related to the problems of the cadets' foreign language teaching, the search of the problems' solutions, features of the military	foreign language, foreign language teaching, higher military school, military educational environment, pedagogical technologies

			educational environment that affect the process of teaching a foreign language, both positive and negative, are considered. The survey data made it possible to state that the military educational environment is characterized by the regulation of all types of activities, closeness and stability. In this regard, there are some limitations in the use of a wide range of modern technologies. Teachers of foreign languages have rather high motivation for working in the military higher educational institutions and, if possible, use various pedagogical technologies in their work: group interactive activities, projects, gamification, and audio-visualization of the educational material.	
140–146	Мельничук В.А., Смуглов А.Н.	К вопросу об эффективности подготовки курсантов с использованием весовых макетов и ситуационных полигонов, на занятиях по тактико-специальной подготовке	В данной статье рассматриваются проблемные вопросы по практической подготовке курсантов и пути их решения. В частности для моделирования реальных ситуаций в ходе задержания правонарушителей, действий в различных ситуациях при несении службы по охране общественного порядка, а также для разбора ситуаций и оценки действий курсантов и слушателей, необходимо использовать ситуационные полигоны. Актуальность данной темы представляет как теоретическую, так и практическую значимость. Выработка практических навыков курсантов в особых условиях будет напрямую зависеть от умелого использования преподавательским составом практических полигонов с весовыми макетами оружия.	весовые макеты, практические полигоны, чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайные ситуации, образовательный процесс
	Melnichuk V.A., Smuglov A.N.	On the issue of the effectiveness of training cadets using weight models and situational polygons, in classes on tactical and special training	The article deals with problematic issues of practical training of cadets and ways to solve them. In particular, it is necessary to use situational polygons to simulate real situations during the detention of offenders, actions in various situations while serving on public order protection, as well as	weight models, practical polygons, emergencies, emergencies, educational process

			to analyze situations and evaluate the actions of cadets and trainees. The relevance of this topic is of both theoretical and practical importance. The development of practical skills of cadets in special conditions will directly depend on the skillful use of practical polygons with weight models of weapons by the teaching staff.	
147–154	Бондаренко С.А., Прасолов В.Н., Дарбинян Э.В.	Методика проведения экспертизы инновационных педагогических технологий	В статье рассмотрено и обосновано понятие инновационной педагогической технологии, определена необходимость процедуры комплексной проверки и контроля вводимых в образовательную деятельность инновационных технологий. Определен порядок проведения педагогического эксперимента для определения эффективности от внедрения в образовательную деятельность военной образовательной организации высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации инновационных педагогических технологий. Представлена методика проведения экспертизы инновационных педагогических технологий на основе метода последовательного анализа.	инновационная педагогическая технология, образовательная деятельность, экспертиза, контрольная группа, экспериментальная группа, результаты исследования, метод последовательного анализа
	Bondarenko S.A., Prasolov V.N., Darbinyan E.V.	Methodology for the conducting an examination of innovative pedagogical technologies	The article considers and substantiates the concept of innovative pedagogical technology, determines the need for a comprehensive verification procedure and control of innovative technologies introduced into educational activities. The procedure for conducting a pedagogical experiment to determine the effectiveness of the introduction of innovative pedagogical technologies into the educational activities of the Military Educational Organization of Higher Education of the troops of the National Guard of the Russian Federation is determined. The methodology of the examination of innovative pedagogical technologies based on the method of	innovative pedagogical technology, educational activity, expertise, control group, experimental group, experimental results, sequential analysis method

			sequential analysis is presented.	
155–164	Ванягин В.Е., Аниканов М.В., Егоренков С.А.	Интеграция искусственного интеллекта и образования	Стремительное внедрение технологий искусственного интеллекта в повседневную жизнедеятельность определяет новые тенденции развития их применения в процессе обучения человека на протяжении всей его жизни, интеграции искусственного интеллекта и образования в целях внедрения инноваций. В предлагаемой статье авторами выделены преимущества от внедрения новых технологий, предложены области и сферы их применения, в том числе военная, сформулированы педагогические принципы применения искусственного интеллекта в профессиональном образовании, на основе которых необходимо развивать теорию и практику дидактики с применением инновационных технологий. В заключении сформулированы цели, задачи развития и применения технологий искусственного интеллекта в сфере образования.	искусственный интеллект, профессиональное образование, инновационные технологии, опыт, интеграция, обучение, парадигмы реализации, принципы использования искусственного интеллекта
	Vanyagin V.E., Anikanov M.V., Egorenkov S.A.	Integration of artificial intelligence and education	The rapid introduction of artificial intelligence technologies into everyday life determines new trends in the development of their application in the process life-long learning of a person and the integration of artificial intelligence and education in order to introduce innovations. The authors of the article highlight the advantages of new technologies implementation, propose areas of their application, including the military one, formulate pedagogical principles of the artificial intelligence usage in professional education, because of which it is necessary to develop the theory and practice of didactics of using innovative technologies. In conclusion, the goals, objectives of the development artificial intelligence technologies	artificial intelligence, professional education, innovative technologies, experience, integration, training, implementation paradigms, principles of using artificial intelligence

			application in the field of education are formulated.	
166–176	Горьков П.А.	Метод обоснования структуры системы приема кандидатов на обучение в вузы Минобороны России	Статья содержит теоретическое обоснование перспективной системы приема кандидатов на обучение в военные вузы страны, представлен разработанный метод обоснования ее структуры, основанный на формализованном описании процесса формирования элементов и учитывающий разницу в содержании результатов различных уровней при реализации, а также соответствие между микрорешениями в ходе выполнения отдельных этапов.	система военного образования, обучение, приём кандидатов, вузы Минобороны России
	Gorkov P. A.	Method of substantiation of the structure of the system of admission of candidates to higher education institutions of the Ministry of Defense of Russia	The article contains a theoretical justification of a promising system of admission of candidates for training in military universities of the country, the developed method of substantiating its structure is presented, based on a formalized description of the process of forming elements and taking into account the difference in the content of the results of various levels during implementation, as well as the correspondence between micro-solutions during the implementation of individual stages.	military education system, training, admission of candidates, universities of the Russian Ministry of Defense
177–183	Суворова О.В., Андреев Д.В.	Модель управления процессом адаптации первокурсников к образовательной среде военного вуза	Целью данной статьи является поиск эффективных моделей организации социального управления процессом адаптации курсантов-первокурсников. В статье обосновывается значимость изучения личностного и профессионального становления курсантов. Модель социального управления должна базироваться на факторах успешной адаптации и самореализации курсантов в рамках специфических требований военно-профессиональной деятельности. Оптимизация	социальная адаптация, управление, образовательная среда, модель, поддержка

			<p>вхождения в образовательную среду первокурсников военного института, требует создания системы педагогического управления социальной адаптацией курсанта, в центре которой стоит педагог, который становится субъектом педагогического управления и организует активное взаимодействие с психологической службой, учебными, научными и воспитательными подразделениями военного вуза. Должна создаваться локальная образовательная среда военного института как система целенаправленных условий и возможностей по решению социальных и психологических задач курсантов, ставится задача повышения ее комфортности для взаимодействия и самоопределения первокурсников в социальных группах вуза.</p>	
	<p>Suvorova O.V., Andreev D.V.</p>	<p>The model of managing the process of adaptation of first-year students to the educational environment of a military university</p>	<p>The purpose of this article is to search for effective models of organizing social management of the process of adaptation of first-year cadets. The article substantiates the importance of studying the personal and professional development of cadets. The model of social management should be based on the factors of successful adaptation and self-realization of cadets within the framework of the specific requirements of military professional activity. Optimization of entry into the educational environment of first-year students of a military institute requires the creation of a system of pedagogical management of the social adaptation of a cadet, in the center of which is a teacher who becomes the subject of pedagogical management and organizes active interaction with the psychological service, educational, scientific and educational departments of a military university. A local educational environment of a military</p>	<p>social adaptation, management, educational environment, model, support</p>

			institute should be created as a system of purposeful conditions and opportunities for solving the social and psychological problems of cadets, the task is to increase its comfort for interaction and self-determination of first-year students in the social groups of the university.	
184–191	Шарухина Т.Г.	Управленческий подход к обеспечению развития у курсантов учебно-профессиональной рефлексии в процессе профессионально-иноязычной подготовки	Статья посвящена изучению вопроса повышения эффективности развития учебно-профессиональной рефлексии у будущих военно-политических работников в процессе профессионально-иноязычной подготовки в военном институте Росгвардии. В качестве методологического основания повышения эффективности развития учебно-профессиональной рефлексии у курсантов, готовящихся стать военно-политическими работниками, рассматривается управленческий подход. Раскрываются сущность, структура и особенности организации педагогической деятельности преподавателя иностранного языка на основе управленческого подхода. Анализируются педагогические условия реализации управленческого подхода.	управленческий подход, развитие учебно-профессиональной рефлексии, преподаватели иностранного языка военного института Росгвардии
	Sharukhina T.G.	Managerial approach to ensuring the development of cadets' educational and professional reflection in the process of professional and foreign language training	The article is devoted to the study of the problem of improving the effectiveness of the development of the educational and professional reflection of the future military-political officers in the process of professional-foreign language training at the Rosgvardiya Military Institute. A managerial approach is considered as a methodological basis for improving the effectiveness of the development of the educational and professional reflection among cadets preparing to become the military-political officers. The essence, structure and features of the organization of the pedagogical activity of a foreign language teacher on the basis of a managerial approach are revealed. The	managerial approach, development of the educational and professional reflection, foreign language teachers of the Rosgvardiya military Institute

			pedagogical conditions for the managerial approach implementation are analyzed.	
192–200	Кузнецова Л.А.	Стили и качество педагогического общения в образовательной среде военного института Росгвардии как средство формирования военной идентичности курсантов	В статье раскрывается актуальность вопросов формирования военной идентичности курсантов институтов Росгвардии. Автор приводит определения понятия «военная идентичность» в междисциплинарном дискурсе социальных и гуманитарных наук, выявляя направленность образовательной среды военного института Росгвардии. Описывается потенциал педагогического общения как средства формирования военной идентичности курсантов в совокупности его стилей, методов и качеств педагога.	педагогическое общение, военная идентичность, курсанты Росгвардии, образовательная среда
	Kuznetsova L. A.	Styles and Effectiveness of Pedagogical Communication in the Educational Framework of the Russian Guard Troops Institute as Means of Cadets' Military Identity Formation	The article reveals the urgency of cadets' military identity formation issues at the Russian Guard institutes. The author gives definitions of the "military identity" concept in the interdisciplinary discourse of social and humanitarian sciences, focusing on the educational environment orientation of the Military Russian Guard Institute. It is stated that the pedagogical communication potential as means of cadets' military identity formation lies in the correspondence of its styles, methods and teacher's qualities.	pedagogical communication, military identity, Russian Guard Troops cadets, educational framework
201–204	Кузнецов Д.Е., Подгорный А.В., Бакин А.А.	Обзор межвузовской научно-технической конференции «Роль воинов-автомобилистов в снабжении блокадного Ленинграда» (посвященной «Дню военного автомобилиста»)	В настоящем обзоре приводится основное содержание выступлений участников межвузовской научно-технической конференции «Роль воинов-автомобилистов в снабжении блокадного Ленинграда» (посвященной «Дню военного автомобилиста»), состоявшейся 30 мая 2023 года в Санкт-Петербургском военном ордена Жукова институте войск национальной	блокада Ленинграда, Великая Отечественная война, автомобильные подразделения, воины-автомобилисты, героический подвиг, автомобильная техника

			гвардии.	
	Kuznetsov D.E., Podgorny A.V., Bakin A.A.	Review of the speeches of the interuniversity scientific and technical conference «The role of motorist soldiers in the supply of besieged Leningrad» (dedicated to the «Day of the military motorist»)	This review provides the main content of the speeches of the participants of the interuniversity scientific and technical conference "The role of motorist soldiers in the supply of besieged Leningrad" (dedicated to the "Day of the military motorist"), held on May 30, 2023 at the Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops.	siege of Leningrad, Great Patriotic War, automobile units, warriors-motorists, heroic feat, automobile technique